

## Strategia rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020

Strategia rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego, zatwierdzona na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26 lutego 2013 r., jest zgodna ze strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020, uchwaloną przez Senat uczelni na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2012 r. W swoich zasadniczych celach powtarza generalne obligacje, jakie nałożono na społeczność uczonych i studentów oraz służby pomocnicze Uniwersytetu. Obligacje te dotyczą sprawnego zarządzania uczelnią i jego jednostkami organizacyjnymi, rozwoju nauki, kształcenia na najwyższym poziomie na wszystkich rodzajach studiów oraz dobrej współpracy z otoczeniem. Wydział Pedagogiki i Psychologii w swojej trzydziestosiedmioletniej tradycji udowadnia licznymi osiągnięciami wszystkie cele strategiczne, o których jest mowa w strategii.

We Wprowadzeniu do *Strategia rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2012-2020* czytamy: „Sprzężenie ogólnouczelnianej Strategii ze strategiami rozwojowymi jej jednostek zapewni spójność wszystkich inicjatyw i działań w Uniwersytecie. [...] Należy mieć świadomość, że szybko zachodzące zmiany w otoczeniu Uczelni mogą powodować konieczność zmodyfikowania proponowanych zadań już za kilka lat. Strategię Uniwersytetu należy zatem traktować jako koncepcję otwartą”.

W tym duchu opracowana została strategia rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Konstruując cele, obszary i metody działań, ich rezultaty oraz potencjalne źródła finansowania, odpowiedzialność osób funkcyjnych (kierowników zakładów i katedr, dyrektorów instytutów, prodziekanów) i dziekana Wydziału, a wreszcie terminarz realizacji zadań, miano na uwadze osiągnięcie maksymalnej spójności strategii ogólnouczelnianej i wydziałowej. Dlatego też w obydwu zatwierdzonych dokumentach powtarzają się te same formuły, dostosowane do obligacji nałożonych na Uniwersytet i jego humanistyczną jednostkę organizacyjną.

***Strategia rozwoju Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020 zatwierdzona została na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26 lutego 2013 r. i jest zgodna ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego uchwaloną przez Senat uczelni na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2012 r.***

KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO						
1.1. Identyfikacja wiodących zespołów badawczych oraz rozwijanie priorytetowych kierunków badań z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju Regionu, Kraju, Europy oraz Świata						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
1.1.1. Określanie kierunków badań jednostek wchodzących w skład WPIPs, stała ich aktualizacja, zgodnie z dokumentami ramowymi, programami badań (lokalnymi, krajowymi, europejskimi itp.); umowy międzynarodowe	PDzN; DI; KK; KZ;	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	określenie priorytetowych kierunków/ raport	środki UŚ
1.1.2. Weryfikacja kierunków prowadzonych badań przez poszczególne jednostki/pracowników/zespoły badawcze WPIPs pod kątem ich wpływu na rozwój społeczny i funkcjonowanie instytucji oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych itd. w regionie i kraju	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba projektów badawczych wpływających na rozwój społeczny i gospodarczy Regionu, Kraju i Świata	środki UŚ
1.1.3. Analiza realizowanych badań naukowych i ich rezultatów pod kątem ich efektywności i przydatności dla lokalnych, regionalnych, krajowych instytucji oświatowych, wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych itd.	PDzN; DI; KK; KZ, RP	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	analiza/raport	środki UŚ
KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO						
1.2. Osiągnięcie najwyższych kategorii i uprawnień naukowych						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
<b>1.2.1. Wspieranie rozwoju naukowego pracowników</b>						
1.2.1.1. Tworzenie odpowiednich warunków dla szybkiego awansu naukowego pracowników	Dz; PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba awansów naukowych	środki zewnętrzne, środki UŚ
1.2.1.2. Ciągła dbałość o jakość i wysoki poziom prac awansowych	Dz; PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba wyróżniających się prac awansowych	środki UŚ

1.2.1.3. Elastyczne ustalanie pensum dydaktycznego dla pracowników WPIPs realizujących rozbudowane projekty badawcze, kończących prace awansowe itp.	Dz; PDzN; PDzSS; PDzSN; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba osób z indywidualnym <i>pensum</i>	środki UŚ
1.2.1.4. Włączanie młodej kadry naukowej do współudziału w pracach badawczych jednostek WPIPs w fazie projektowania, realizacji, ewaluacji i wdrażania	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	wysoka aktywność naukowa młodej kadry/liczba awansów naukowych	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
1.2.1.5. Włączanie doktorantów do współudziału w pracach badawczych jednostek WPIPs w fazie projektowania, realizacji, ewaluacji i wdrażania	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba projektów realizowanych i współrealizowanych przez doktorantów	środki zewnętrzne, w tym projekty
<b>1.2.2. Wysoki poziom naukowy jednostek podstawowych</b>						
1.2.2.1. Uzyskanie/utrzymanie przez oba Instytuty WPIPs pełnych uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego	PDzN; DI;		3 (AP)	3 (BZ)		środki UŚ
1.2.2.2. Dążenie do uzyskania i utrzymania najwyższych kategorii naukowych	PDzN; DI;	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba wydziałów z oceną A i A+	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>1.3. Otwartość, kreatywność i innowacyjność w obszarze badań naukowych</b>						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
<b>1.3.1. Zwiększanie obecności UŚ w europejskim i światowym obszarze badawczym</b>						
1.3.1.1. Szerszy udział pracowników WPIPs w zespołach badawczych w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej (systematyczne monitorowanie ogłaszanych konkursów na projekty badawcze, np. przez MNiSW)	PDzN; DI;	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba zespołów i konsorcjów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
1.3.1.2. Współpraca z uczelniami państw sąsiednich w realizacji projektów badawczych, ważnych dla instytucji oświatowych, wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, psychologicznych działających w tych krajach; wzajemna aplikacja efektywnych rozwiązań, metod, działań dla praktyki pedagogicznej i psychologicznej, współpraca z	PDzN; DI; RP	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba zespołów/projektów naukowych	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy zagraniczni

szeroko pojętym środowiskiem regionu w realizacji zadań propagujących wiedzę, kulturę itp., przy wsparciu Rady Pracodawców						
1.3.1.3. Zwiększenie liczby wyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych WPIPs i przyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni partnerskich na różnej długości staże naukowe	PDzN; DI	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	Liczba wyjazdów i przyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
1.3.1.4. Wprowadzanie czasopism UŚ na uznane międzynarodowe listy czasopism punktowanych	PDzN; RNCz	zadanie ciągłe	2 (W)	3 (BZ)	liczba czasopism UŚ na listach międzynarodowych	środki UŚ
1.3.1.5. Zapraszanie na dłuższe pobyty naukowe ekspertów i liderów nauki, osób, które posiadają znaczne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej i artystycznej	PDzN; DI	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zapraszanych liderów nauki	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
1.3.1.6. Organizacja konferencji naukowych z udziałem gości zagranicznych	PDzN; DI	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba międzynarodowych konferencji	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
1.3.1.7. Wsparcie udziału pracowników WPIPs w konferencjach, sympozjach międzynarodowych, o uznanej renomie	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba pracowników z wykładami i prezentacjami naukowymi na prestiżowych konferencjach międzynarodowych	środki zewnętrzne, w tym projekty
<b>1.3.2. Rozwój interdyscyplinarności badań naukowych</b>						
1.3.2.1. Ścisła współpraca z ośrodkami badawczymi w kraju i zagranicą w celu podejmowania i realizacji wspólnych projektów badawczych, konferencji, publikacji	PDzN; DI	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba umów; liczba wspólnych inicjatyw	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
1.3.2.2. Współpraca z innymi jednostkami UŚ w realizacji projektów badawczych o charakterze interdyscyplinarnym	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zespołów/liczba projektów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>1.3.3. Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych ważnych dla gospodarki (połączone z CS 3, CO 3.3.1)</b>						
1.3.3.1. Wspieranie pracowników WPIPs w procedurach konkursowych, projektowaniu działań badawczych zgodnych z zapotrzebowaniem środowiska społecznego, w pozyskiwaniu środków finansowych na ich realizację	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba zleceń zewnętrznych	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy

**KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO****1.4. Wzrost aktywności w pozyskiwaniu środków na badania naukowe**

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
1.4.1. Intensyfikacja starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych m.in. z Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, MNiSzW, FNiTP Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, a także z programów ramowych UE, funduszy strukturalnych i innych	PDzN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba złożonych wniosków/liczba zaakceptowanych projektów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ

**CEL STRATEGICZNY 2**  
**INNOWACYJNE KSZTAŁCENIE I NOWOCZESNA OFERTA DYDAKTYCZNA**

<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>2.1. Opracowanie zasad organizacyjnych i programowych na trzech poziomach studiów zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacyjnymi</b>						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
2.1.1. KRK – opracowywanie, wdrożenie, weryfikacja, analiza, modyfikacja, aktualizacja.	PDzSS; PDzSN; DI; KSD; KSP; WZJK; KZZJK; RP	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	Program kształcenia zgodny z KRK, wewnętrzny system jakości kształcenia	środki UŚ
2.1.2. Ścisłejszy nadzór nad przydziałami zajęć dla pracowników naukowo-dydaktycznych WPIPs w celu minimalizowania liczby godzin ponadwymiarowych realizowanych na studiach stacjonarnych.	Dz; PDzSS; DI	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	zredukowana liczba godzin ponadwymiarowych	bez kosztów
2.1.3. Badania sondażowe w środowisku lokalnym w celu ustalenia popytu na specjalności oferowane na WPIPs w ramach studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych, studiów jednolitych psychologicznych	Dz; PDzSS, PDzSN; DI; KSP, RP, BK	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	analiza/raport	środki UŚ
2.1.4. Monitorowanie zapotrzebowania na miejsca i specjalności na studiach I i II stopnia realizowanych w WPIPs, studiów jednolitych i studiów podyplomowych.	PDzSS, PDzSN; DI; KSP, RP, BK	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	wyniki badań/raport	środki UŚ
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>2.2. Budowanie oferty i promowanie idei uczenia się przez całe życie</b>						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
2.2.1. Propagowanie i reklama studiów podyplomowych realizowanych w WPIPs w środowisku; rozwijanie oferty studiów podyplomowych zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami rynku, współpraca z RP.	Dz; PDzSN; DI; KSP, RP,	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba słuchaczy	środki UŚ

2.2.2. Aplikowanie o środki finansowe na uruchomienie i prowadzenie studiów podyplomowych różnego typu (kwalifikacyjne, doszkalające, doskonalące), zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy szczególnie nauczycieli, a także tych zawodów, które uważane są za priorytetowe dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy	Dz; PDzSN; DI; KSP	zadanie ciągłe	2 (W)	3 (BZ)	pozyskane środki	środki zewnętrzne, w tym projekty, uczestnicy
2.2.3. Aktualizowanie oferty studiów podyplomowych	Dz; PDzSN; DI; KSP,	zadanie ciągłe	2 (W)	1 (P)	aktualna oferta studiów podyplomowych	bez kosztów

**KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO**  
**2.3. Otwartość i innowacyjność w obszarze kształcenia**

DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁO- ŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINAN- SOWANIA
-----------	------------------	--------	---------------	-------------------------------	-----------------------	---

**2.3.1. Wzrost umiędzynarodowienia Uczelni**

2.3.1.1. Analiza, porównanie, współpraca transgraniczna, tworzenie programów kształcenia dla studiów I. II. III stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów podyplomowych; nawiązanie współpracy z innymi jednostkami UŚ w celu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenia możliwości przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu (tzw. Modułu 4 – Rozporządzenie MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z 17.01.2012 r., Dz. U. z 06.02.2012 r., poz. 131 – dodatkowa specjalność nauczycielska np. matematyka, przyroda, historia)</li> </ul> stworzenia możliwości przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (moduł 2) i dydaktycznym (moduł 3) dla studentów studiujących na innych wydziałach UŚ (przygotowanie oferty kształcenia dla wszystkich kierunków nauczycielskich)	PDzSS; PDzSN; DI; KSP; KSD	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba przedsięwzięć	środki zewnętrzne, w tym projekty, partnerzy zagraniczni, środki UŚ,
--	----------------------------	----------------	--------	--------	----------------------	--

2.3.1.2. Zwiększenie oferty programu kształcenia na kierunku Pedagogika w języku angielskim	PDzSS; PDzSN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba programów w językach obcych	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
2.3.1.3. Zwiększanie liczby przyjazdów i wyjazdów studentów oraz doktorantów w wymianie studenckiej w ramach programów międzynarodowych i umów dwustronnych	PDzSS; PDzSN; DI; KSD; KK; KZ	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba przyjazdów i wyjazdów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
2.3.1.4. Nawiązanie współpracy naukowej i dydaktycznej z wydziałami pedagogicznymi i psychologicznymi uczelni zagranicznych	PDzN; PDzSS; PDzSN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba umów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
2.3.1.5. Zwiększanie liczby zagranicznych nauczycieli akademickich, w tym <i>visiting professors</i> , prowadzenie wspólnych badań i zajęć	PDzN; PDzSS; PDzSN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba nauczycieli cudzoziemców	środki UŚ, środki zewnętrzne
2.3.1.6. Zwiększanie liczby zagranicznych promotorów pomocniczych i recenzentów w przewodach doktorskich otwieranych na WPIPs	PDzN; PDzSS; PDzSN; DI; KK; KZ	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zagranicznych współpromotorów i recenzentów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.3.2. Tworzenie nowych programów zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy</b>						
2.3.2.1. Stałe dostosowywanie programów studiów na kierunku Pedagogika i Psychologia oraz oferty studiów podyplomowych do potrzeb rynku pracy; umożliwienie studentom studiów I stopnia lepszej orientacji i wyboru atrakcyjnej specjalności studiów (poprzez udział w praktykach śródrocznych, zajęciach fakultatywnych i wolontariatach); uruchamianie większej liczby grup dla częściej wybieranych specjalności; stworzenie oferty przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej (moduł 5 – Rozporządzenie MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z 17.01.2012 r., Dz. U. z 06.02.2012 r., poz. 131) dla studentów różnych specjalności nauczycielskich realizowanych na różnych wydziałach UŚ chcących pracować w klasach integracyjnych; wprowadzanie nowych kierunków studiów.	Dz	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	liczba dostosowanych programów studiów	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ



2.3.2.2. Wprowadzanie do programów studiów adekwatnej do potrzeb kształcenia i przepisów liczby zajęć praktycznych, zróżnicowanie form zajęć praktycznych, pomoc w organizowaniu staży i wolontariatów w instytucjach oświatowych, wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz psychologicznych w regionie	Dz	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba zajęć praktycznych/staży/wolontariatów etc.	środki UŚ
<b>2.3.3. Wykorzystywanie najnowszych technologii w procesie kształcenia</b>						
2.3.3.1. Wprowadzenie szerszej oferty kształcenia na odległość (e-learning) na kierunku Pedagogika; przygotowanie pracowników WPIPs do tworzenia materiałów dydaktycznych do kształcenia na odległość.	PDzSS; PDzSN; DI; KSD; KSP	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba stosowanych nowoczesnych technik informacyjnych/liczba korzystających z nowoczesnych technik informacyjnych	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ,
2.3.3.2. Tworzenie systemu motywacji dla pracowników wykorzystujących możliwości, jakie daje kształcenie na odległość	PDzSS; PDzSN; DI; KSD; KSP	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	stworzony system	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
2.3.3.3. Tworzenie coraz większej liczby kursów e-learningowych i zwiększanie aktywności w nauce na odległość	PDzSS; PDzSN; DI; KSD; KSP	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba kursów/liczba uczestników	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ,
2.3.3.4. Doposażanie sal dydaktycznych w nowoczesne media dydaktyczne (konieczne ze względu na przygotowywanie do pracy zawodowej przyszłych nauczycieli, którzy powinni umieć się nimi posługiwać) – pozyskanie środków finansowych na ich zakup np. z oficyn wydających materiały dydaktyczne	PDzSS; PDzSN; DI;	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba wyposażonych sal	środki zewnętrzne, w tym projekty, sponsorzy środki UŚ,
<b>2.3.4. Wspieranie inicjatyw Otwartych Zasobów Edukacyjnych w procesie kształcenia</b>						
2.3.4.1. Udział pracowników WPIPs w prowadzeniu kursów, szkoleń, innych form dydaktycznych mających na celu doskonalenie kompetencji dydaktycznych, technologicznych, merytorycznych nauczycieli szkół.	PDzSS; PDzSN; DI;	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba nauczycieli akademickich	środki zewnętrzne, w tym środki MEN, środki UŚ
2.3.4.2. Nawiązanie współpracy z wyróżniającymi się instytucjami oświatowymi, wychowawczymi, profilaktycznymi, terapeutycznymi,	PDzSS; PDzSN; DI; RP	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba przedsięwzięć/liczba uczestników	środki zewnętrzne, w tym środki MEN, projekty, środki UŚ

resocjalizacyjnymi oraz psychologicznymi w regionie, opracowywanie programów oddziaływań, organizowanie grup/klas autorskich; umożliwienie studentom odbywania praktyk śródrocznych i ciągłych oraz wolontariatów w tych placówkach.						
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>2.4. Podnoszenie jakości kształcenia</b>						
DZIAŁANIE	DZIAŁANIE	DZIAŁANIE	DZIAŁANIE	DZIAŁANIE	DZIAŁANIE	DZIAŁANIE
<b>2.4.1. Rozbudowywanie wewnętrznego systemu zapewniania wysokiej jakości kształcenia</b>						
2.4.1.1. Wdrożenie i monitorowanie wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia.	WZJK; KZZJK; PDzSS; PDzSN; DI;	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>2.4.2. Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich</b>						
2.4.2.1. Tworzenie oferty studiów podyplomowych dla pracowników i doktorantów UŚ wyposażających w kompetencje metodyczno-dydaktyczne i psychologiczne, technologiczne (lepsze przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych).	PDzSS; PDzSN; DI; KSP; KSD	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	system/liczba słuchaczy	środki UŚ
2.4.2.2. Hospitowanie zajęć doktorantów i asystentów.	KK; KZ; ON	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	raport	środki UŚ
2.4.2.3. Ankietyzacja zajęć dydaktycznych	KZZJK; Dz	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	raport	środki UŚ
<b>2.4.3. Konsultacje z podmiotami zewnętrznymi</b>						
2.4.3.1. Powołanie Rady Pracodawców	Dz; DI; KK, KZ; KZZJK; WZJK	Najpóźniej do czerwca 2013, potem zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	raport	środki UŚ
<b>2.4.4. Śledzenie losów absolwentów.</b>						
2.4.4.1. Monitorowanie losów absolwentów	Dz; BK; WZJK; KZZJK; DI; KSD; KSP	zadanie ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	raport	środki UŚ
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>2.5. Indywidualizacja kształcenia studentów i doktorantów szczególnie uzdolnionych</b>						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
2.5.1. Opieka nad studentami szczególnie uzdolnionymi i pomoc dla nich w konstruowa-	PDzSS; PDzSN; DI; KSD; WRSS	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba studentów w projektach	środki UŚ

niu indywidualnego programu studiów; włącznie ich do realizacji projektów badawczych realizowanych w WPiPs						
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>2.6. Zwiększanie dostępności studiów i wyrównywanie szans edukacyjnych</b>						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
2.6.1. Dostosowanie infrastruktury uczelnianej do potrzeb osób niepełnosprawnych, pozbywanie się barier architektonicznych – działania wspierające studiowanie w UŚ osób niepełnosprawnych	PDzSS; PDzSN; DI; WRSS; WRSD	zadania ciągłe	3 (AP)	3 (BZ)	dostosowana infrastruktura	środki zewnętrzne, w tym projekty, FON (Fundusz Osób Niepełnosprawnych), środki UŚ

**CEL STRATEGICZNY 3  
AKTYWNE WSPÓŁDZIAŁANIE UCZELNI Z OTOCZENIEM**

<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>3.1. Upowszechnianie idei społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu</b>						
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>TERMIN</b>	<b>WAGA (1-3)</b>	<b>STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)</b>	<b>WSKAŹNIK/ REZULTAT</b>	<b>POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA</b>
3.1.1. Inspirowanie społeczności akademickiej do podejmowania inicjatyw na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego	DI; RP; WRSS; WRSD	zadanie ciągłe	3 (AP)	2 (Z)	liczba inicjatyw	bez kosztów
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>3.2. Kształtowanie pozytywnych relacji Uniwersytetu Śląskiego z otoczeniem</b>						
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>ODPOWIEDZIALNOŚĆ</b>	<b>TERMIN</b>	<b>WAGA (1-3)</b>	<b>STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)</b>	<b>WSKAŹNIK/ REZULTAT</b>	<b>POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA</b>
3.2.1. Diagnozowanie oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego pod względem współpracy z Uczelnią	DI; RP; WRSS; WRSD; WZJK; KZZJK	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	dokument	bez kosztów
3.2.2. Organizacja wykładów otwartych, warsztatów, festiwali i innych przedsięwzięć (w tym m. in. Festiwalu Nauki, Śląskiej Nocy Naukowców, Targów Edukacyjnych, Dni Otwartych)	DI; RP; WRSS; WRSD	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba przedsięwzięć/ liczba uczestników	środki zewnętrzne, w tym projekty, środki UŚ
<b>KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO</b>						
<b>3.3. Stała współpraca z instytucjami otoczenia Uniwersytetu Śląskiego o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</b>						
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>DZIAŁANIE</b>	<b>DZIAŁANIE</b>
3.3.1. Realizacja zadań naukowo-badawczych ważnych dla zrównoważonego rozwoju Regionu	DI; PDzN; RP; WRSS; WRSD;	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba zadań	środki zewnętrzne, w tym projekty, instytucje, środki UŚ
3.3.2. Profesjonalne doradztwo, ekspertyzy dla administracji i samorządów lokalnych oraz regionalnych	DI; KK; KZ; RP	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba ekspertyz dla Regionu	środki zewnętrzne

KARTA STRATEGICZNA DLA CELU OPERACYJNEGO						
4.1. Wprowadzanie systemowego, sprawnego i nowoczesnego zarządzania Uczelnią						
DZIAŁANIE	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WAGA (1-3)	STOPIEŃ ZŁOŻONOŚCI (1-3)	WSKAŹNIK/ REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
<b>4.1.1. Wspieranie samorządności studentów i doktorantów</b>						
4.1.1.1. Wspieranie organizacyjne i finansowe samorządności studenckiej oraz doktoranckiej	Dz; DI; PDzSS; PDzSN; KSD; WRSS; WRSD	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba wspartych działań	środki zewnętrzne , w tym sponsorzy, środki UŚ
4.1.1.2. Rozwój studenckiego i doktoranckiego ruchu naukowego	Dz; DI; PDzSS; PDzSN; KSD; WRSS; WRSD	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	liczba kół naukowych i innych organizacji	środki zewnętrzne , w tym sponsorzy, środki UŚ
<b>4.1.2. Planowanie zasobów ludzkich</b>						
4.1.2.1. Współdziałanie przy tworzeniu Centrum Doskonalenia Kadr – zagadnienia psychologiczne i pedagogiczne	DI	zadanie ciągłe	2 (W)	2 (Z)	powstanie Centrum Doskonalenia Kadr	środki zewnętrzne, w tym projekty

#### Wykaz skrótów

Dz – Dziekan Wydziału

PDzSS – Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych

PDzSN - Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych

PDzN - Prodziekan ds. Nauki

DI (DIPed – Dyrektor Instytutu Pedagogiki oraz DIPsych - Dyrektor Instytutu Psychologii)

KK – Kierownicy Katedr

KZ – Kierownicy Zakładów

URSS – Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego

URSD - Uczelniana Rada Samorządu Doktorantów

WRSS – Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego

WRSD – Wydziałowa Rada Samorządu Doktorantów

KSD – Kierownik Studiów Doktoranckich

OKN – opiekunowie kół naukowych

RP – Rada Pracodawców

BK – Biuro Karier UŚ

RNCz – Redaktorzy Naczelnicy Czasopism

KSP – Kierownicy Studiów Podyplomowych

ON/P – opiekun naukowy i promotor

WZJK – Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

KZZJK – Kierunkowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia